



Эксперты предложили проект реформирования системы образования



Ректор Тюменского государственного университета Валерий Фальков принял участие в обсуждении экспертного доклада «12 решений для нового образования», которое состоялось в Санкт-Петербургском университете в рамках совместного заседания Ассоциации ведущих университетов и Ассоциации глобальных университетов.

Как [сообщили](#) в управлении стратегических коммуникаций ТЮмГУ, в докладе изложены основные позиции, сформулированные в ходе работы над предложениями для стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года.

В частности, эксперты предлагают полностью реформировать образование – от раннего развития, школьного обучения, структуры высшего и среднего профессионального

образования, научных исследований и до проведения технологического обновления образовательных учреждений.

В докладе подробно проанализированы вызовы российской системы образования. К ним в первую очередь относятся растущая образовательная неуспешность, недостаточный масштаб поддержки талантов, разрывы в качестве профессионального образования, растущее неравенство и др.

Также одной из важных проблем сегодняшнего российского образования в докладе назван формальный характер образования и низкая вовлеченность граждан в процессы выбора образовательной траектории.

Тюменский госуниверситет уже сделал серьезный шаг вперед на пути к индивидуализации образования в вузе. С 2017 года система построения индивидуальных образовательных траекторий реализуется в трех институтах ТюмГУ.

«Мы ставим перед собой масштабную задачу создать во всем университете механизмы и инструменты для индивидуализации образования, сформировать условия для построения каждым студентом собственной траектории развития. Это станет основой новой образовательной модели ТюмГУ на долгие годы вперед, – комментирует ректор ТюмГУ Валерий Фальков. – Это то, к чему нас призывает и государство, и общество. То, что сделает сильнее наших студентов и обязательно понравится работодателям. И это то, что по определению сказывается на привлекательности университета».