



## В Тюмени обсудили важность soft skills в системе образования

В Тюмени 18 декабря на нескольких площадках города стартовала научно-практическая конференция «Педагогические инновации в образовании детей», приуроченная к 100-летию системы дополнительного образования в России. На базе детского технопарка «Кванториум» эксперты обсудили развитие технологий soft skills (мягких навыков) в образовательном процессе и наметили планы на будущее.



Soft skills – это навыки, которые понадобятся любому ребенку в жизни в социуме вне зависимости от выбранной профессии. В число основных мягких навыков входят: коммуникация, командная работа (кооперация), критический подход и креативное мышление. Именно развитие в детях данных, так называемых, 4К-компетенций является отличительной особенностью детского технопарка «Кванториум».

В данной сессии научно-практической конференции приняли участие научные работники, студенты, преподаватели и магистранты тюменских высших учебных заведений, руководители и педагоги муниципальных опорных центров Тюменской области, представители общественности. Встреча началась с экскурсии по детскому технопарку «Кванториум».

Участники мероприятия в сопровождении руководителя ДТ «Кванториум» Дмитрия Тарасова и педагогов технопарка посетили все действующие квантумы: Робоквантум, IT-квантум, Промышленный дизайн, Автоквантум и Аэроквантум. Также гости технопарк оценили техническую оснащенность многофункционального центра «Хай-тек цех», в котором юные кванторианцы реализуют свои проекты, созданные в результате командной работы в квантумах, а также знакомятся с передовым оборудованием.

Как отметил Дмитрий Тарасов, именно с помощью станков дети изготавливают свои прототипы, дают жизнь свои проектам, чтобы получился готовый продукт, который уже сегодня может быть востребован на рынке.

После экскурсии участники конференции перешли непосредственно к обсуждению мягких навыков в системе образования. К.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства, заместитель директора по научной работе ИПиП ТюмГУ Людмила Федина раскрыла суть soft skills и объяснила, почему именно за такими стандартами – будущее. По словам эксперта, современный мир бросает педагогу и человечеству в целом несколько вызов, ответить на которые можно только с помощью мягких навыков.



Эксперт отметила, что современные дети сильно отличаются от предыдущих поколений, в частности, они показывают мощнейшие результаты даже в условиях аврала. Поэтому сегодня в тренде – преадаптация, то есть создание реальности, конструирование будущего. По словам докладчика, бизнес сегодня больше ценит не конкретные знания и навыки, а берет на работу даже людей, не имеющих профильного образования, если они обладают soft skills и понемногу обучены, что называется, «всеуму». Поэтому, в том числе, детей не стоит обучать «стандартам», которые ограничивают современного человека, но стоит прививать кругозор.

Таким образом, сегодня в приоритетах – возможность работать в команде, быть гибким и мобильным, способность быстро находить информацию и генерировать идеи. Человек будущего должен научиться быстро перестраиваться в любой сфере деятельности. Для педагогов становится очень важным даже не передаваемый багаж знаний, а сам процесс передачи и умение обучить навыкам будущего.

Руководитель ФабЛаб ТюмГУ Дмитрий Яковлев представил проект «Академия профессий будущего», направленный на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста, представители ИМиКН ТюмГУ рассказали об опыте вовлечения в науку студентов. Свои проекты и наблюдения представили студенты ИПиП ТюмГУ, а представительница Евразийского гуманитарного института отметила основные тренды современной системы общего и дополнительного образования Республики Казахстан.

Руководитель детского технопарка «Кванториум» Дмитрий Тарасов выступил с сообщением о роли передовых технологий квантумов и Хай-тек цеха.

В заключении эксперты пришли к выводу, что soft skills в современном мире не менее, а, возможно, и более важны, чем непосредственные знания, однако невозможно их преподавать как некий обычный предмет. Во-первых, этими навыками должен обладать сам педагог, что особенно важно в обучении техническим предметам. Во-вторых, требуется постоянная коммуникация с педагогами-психологами, чтобы выбрать в обучении ту или иную методику в зависимости от определенной группы детей.

И, наконец, эксперты отметили, что на сегодняшний день развитие мягких навыков, к сожалению, затруднительно в рамках высшего и, особенно, школьного образования, однако вполне осуществимо в образовании дополнительном. И в этой связи специалистам всех этих трёх сфер обучения следует работать сообща. Пожалуй, это стало главным и самым перспективным выводом секции.