



Тюменская делегация приняла участие в форуме ЮНЕСКО в Екатеринбурге

Официальную презентацию ежегодного Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования представили для 500 членов Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО в Екатеринбурге. Мероприятие состоялось 12-13 апреля.

Презентацию провела член группы по подготовке доклада, научный сотрудник Секретариата ЮНЕСКО Катажина Кубацка (г. Париж, Франция). А также состоялись панельные дискуссии, посвященные теме Всемирного доклада 2019 года «Мигранты, перемещенные лица и образование: наводить мосты, а не возводить препятствия» и конференция по теме «Молодежь и навыки».

В работе форума приняла активное участие делегация Тюменской области из 10 человек во главе с соруководителем Представительства Кафедры ЮНЕСКО в ТГИК Еленой Гертрудовой Сулеймановой.

В последовавшем после чтения доклада ЮНЕСКО обсуждении в панельной сессии «Адаптация образовательных программ с учетом культурных реалий. Образование в духе устойчивого развития и глобальной гражданственности» было предоставлено слово консультанту ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», заслуженному деятелю культуры Республики Польша Сергею Филю, представившему участникам форума доклад «Сетевое взаимодействие при реализации этнокультурных проектов ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер».

Проведение в Тюменской области разнообразных мероприятий историко-краеведческого характера по этнографической проблематике для обучающихся учреждений общего и дополнительного образования в год 75-летия Тюменской области и языков коренных народов вызвало интерес у присутствующих. Доклад сотрудника Дворца «Пионер» наряду с другими отмечен именной дипломом, который будет прислан позже от имени Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО.

Кроме публичного обсуждения, в кулуарах состоялась беседа Сергея Филя на польском языке с Катажиной Кубацкой, проявившей желание подробнее познакомиться с опытом национально-культурной работы в Тюменской области вообще и во Дворце творчества и спорта «Пионер» в частности.