



## В Общественной палате РФ обсудили роль системы образования в решении демографических проблем

В последние годы в России низкий уровень рождаемости стал одной из наиболее актуальных проблем. В ее основе — системный кризис института семьи, считают участники конференции «Пространство демографического будущего: роль системы образования и региональные решения», которая 25 июля прошла в Общественной палате РФ.

Эксперты убеждены: чтобы восстановить приоритет семьи в жизни россиян, необходимо с раннего детства доносить до подрастающего поколения положительный образ традиционной семьи. Так, главной темой обсуждения на конференции стали перспективы внедрения в российской системе образования нового учебного предмета — семействедения.

Открывая заседание, председатель Комиссии ОП РФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Сергей Рыбальченко назвал обсуждаемую проблему не просто важной, а сверхактуальной. При этом, по его словам, несмотря на то что воспроизводство населения остается на недостаточном уровне, есть и положительные тенденции — благодаря мерам государственной поддержки растет количество многодетных семей. Особое внимание член ОП РФ уделил вопросам, связанным с введением семействедения в образовательных учреждениях.

«Семействедение — это то направление образовательной деятельности, которое является важным элементом всей нашей семейной и демографической политики. Мы в Общественной палате поддерживали общественные движения, которые работают по теме семействедения, еще до того, как решение о внедрении данного курса было принято на государственном уровне. Курс “Нравственные основы семейной жизни”, который реализуется во многих регионах, — это хорошая основа. Он вполне подходит для всех образовательных организаций, реализуется успешно, но мы должны двигаться дальше», — заявил Сергей Рыбальченко.

Приветствие участникам конференции направила заместитель председателя Государственной думы РФ, руководитель рабочей группы при Координационном совете при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по вопросу введения и реализации курса внеурочной деятельности «Моя семья» Анна Кузнецова.

«Перед нами стоит амбициозная задача создать такую систему семейного воспитания и образования, которая бы органично вписалась в образовательный процесс на всех уровнях — от детского сада до вуза. Только объединив усилия государства, образовательного сообщества, родителей, общественных организаций, мы сможем создать эффективную

систему воспитания, которая поможет укрепить институт семьи, сформировать ответственное родительство, а значит, заложить прочный фундамент демографического благополучия России», — заявила она в своем послании, пожелав всем участникам конференции плодотворной работы.

В девяностые годы в Россию хлынуло огромное количество западных образовательных программ деструктивного толка. Проблемы, которые сегодня переживает страна, во многом являются их плодами, убежден председатель Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий.

«Мы должны расстаться с этими программами и внедрять новые здоровые программы, которые составили наши специалисты. Нравственность, духовность — вот то, что требуется для каждого из нас, чтобы мы воспитывали в себе и в наших детях те ценности, которые приведут к тому, чтобы люди понимали смысл семейной жизни, понимали, что нужно создать семью один раз и на всю жизнь», — подчеркнул митрополит Викентий.

Введение семейного образования в российскую систему образования зачастую проходит по инерционному сценарию, в основе которого недооценка семейного образования как инструмента демографической политики. Нужно переходить к инициативному сценарию, уверен председатель правления АНО «Сообщество практиков образовательного семейного образования», член экспертного совета Комитета Государственной думы РФ по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Михаил Смирнов.

«Необходимы региональные системные поэтапные проекты на три — пять лет с финансово-методической поддержкой со стороны федерального центра. Нужно, чтобы высшие органы исполнительной власти субъектов Федерации включили вопрос введения в своих регионах программ по семейному образованию на всех уровнях образования — от детского сада до вуза — и включили эти проекты в число приоритетных, ввели их в стратегические программы развития региона с соответствующим финансовым обеспечением», — призвал он.

Подробный анализ рисков, с которыми сталкивается введение семейного образования в систему образования, а также перспектив этого учебного предмета дала заместитель руководителя комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей Союза православных женщин Анна Теплова. В числе основных рисков она назвала отсутствие единой идеологической основы, без которой работа становится фрагментарной, а подходы — противоречивыми; рамочный характер образовательных программ, позволяющий вкладывать разное содержание в одни и те же ценности; личный травмирующий семейный опыт, который не позволяет педагогам транслировать позитивный образ семьи. По ее мнению, для преодоления этих рисков необходимы переход к системной государственной поддержке семейного образования, создание ресурсных центров для подготовки педагогов на основе традиционных ценностей и формирование единого образа семьи через культуру и СМИ.

Важное место в программе конференции заняло обсуждение позитивного регионального опыта. Так, по словам директора Тверского областного института усовершенствования учителей Оксаны Потаповой, в регионе на всех уровнях образования реализуются проекты по духовно-нравственному воспитанию: «Добрый мир» — для дошкольников, «Добролюбие» — для младших школьников, «Моя семья» — для учащихся средних классов и «Нравственные основы семейной жизни» — для старшеклассников.

Курс семейведения в начале прошлого года был введен в школах Херсонской области. Об этом сообщала заместитель губернатора региона Татьяна Кузьмич.

Подводя итоги конференции, Сергей Рыбальченко предложил отразить в итоговой резолюции основные аспекты обсуждения: рекомендовать для внедрения в образовательных учреждениях курс «Нравственные основы семейной жизни», поддержать практику заключения соглашений с участниками процесса с указанием их обязательств, рекомендовать использование грантовых инструментов.

«Со своей стороны мы готовы помогать в реализации этого и других курсов, которые есть. Сам процесс достаточно сложный, но мы на правильном пути. Не бывает идеала, которого можно достичь, но мы всегда к нему стремимся», — заявил Сергей Рыбальченко в завершение встречи.

Источник: Общественная палата РФ