

Бережливость как осознанность: эксперт о роли образования в формировании ценностей

Педагог, писатель и многодетная мама Наталья Цымбаленко в своём интервью интернет-изданию NewsPRom.Ru подняла важную тему формирования бережного сознания.

По её мнению, эта тема выходит далеко за рамки экономии и производства, тесно переплетаясь с образованием, воспитанием, просвещением и социальным служением.



Эксперт подчеркивает, что бережливость — это в первую очередь осознанность, желание сделать мир лучше и уважительное отношение к любым ресурсам: как материальным, так и нематериальным — времени, вниманию, отношениям.

В качестве яркого примера Наталья Цымбаленко привела личный опыт, отметив разницу в подходе к воспитанию старшего и младших детей. Со старшим сыном сформировался потребительский шаблон поведения: встречая маму с работы, он первым делом спрашивал “Что купили?”, а не радовался встрече. Это стало для неё моментом переосмысления.

“Тут я поняла, стоп. Если нет новой игрушки, мама уже неинтересна”, — делится эксперт.

Этот опыт позволил выстроить с младшими детьми иные, более осознанные отношения — как к материальным ресурсам, так и к эмоциям. По словам Цымбаленко, критически важно учить детей уважать не только вещи, но и время, занятость и труд других людей. Это включает в себя понимание, что нельзя требовать внимания посреди важной встречи, и ценность совместно проведённого времени.

Таким образом, формирование бережливости через образование — это воспитание целостного, ответственного и уважительного отношения к миру, окружающим и самому себе.

Напоминаем, что это интервью было проведено при грантовой поддержке конкурса “Бережное сознание”, реализуемого Фондом “Соработничество”.