



В ОП РФ рассказали, как сформировать у молодежи ценностные ориентиры в условиях глобальной цифровизации

Системную трансформацию среды взросления подростков на фоне множащихся интернет-угроз — от распространения деструктивного контента и фейков до изощренных информационных манипуляций и попыток вовлечения в противоправную деятельность — проанализировали участники круглого стола на тему «Патриотическое воспитание и гражданское просвещение в условиях цифровой среды: риски, возможности, ответственность».

Мероприятие состоялось в [Общественной палате РФ](#).

Открывая дискуссию, модератор круглого стола первый заместитель председателя Комиссии ОП РФ по общественной экспертизе законопроектов и иных нормативных актов Александр Асафов подчеркнул, что разговор о патриотическом воспитании в цифровой среде требует системного подхода.

«Сегодня цифровая среда уже не просто сопровождает взросление подростка — она во многом задает ему язык, ритм и систему ориентиров, а вместе с этим создает и новые риски — как ценностные, так и поведенческие. Поэтому нам важно не догонять новые вызовы точечными решениями, а выстроить целостную воспитательную систему, в которой школа, семья, государство и экспертное сообщество действуют не вразнобой, а в единой логике с понятным распределением ответственности. Более того, крайне важно сформировать этику общения в киберсреде — правила открытой и уважительной коммуникации в цифровом пространстве», — отметил он.

Результатами исследования практик использования интернета подростками в возрасте 14–17 лет поделился руководитель исследовательской группы Russian Field Артемий Введенский. Эксперт обратил внимание, что при изучении влияния киберсреды на молодых людей необходимо учитывать не только их возраст, но и модель вовлеченности в цифровое пространство.

«Главная проблема, которую мы зафиксировали: для огромной части молодежи сеть перестала быть просто инструментом или дополнением к реальности — она стала их базовой средой обитания. Мы видим формирование целых сегментов с тотальным погружением в Сеть, где онлайн полностью замыкает на себе и общение, и досуг. В этих условиях применять ко всем подросткам одинаковые, шаблонные подходы абсолютно бессмысленно. Если мы хотим

выстроить реальную систему воспитания и защиты, нам нужно переходить к адресной работе, понимая, что перед нами не единая масса, а группы с принципиально разной степенью цифровой зависимости и разными уязвимостями», — заметил спикер.

Острую проблему, связанную с вовлечением молодых людей в противоправную деятельность через цифровые площадки, поднял заместитель начальника отдела по предупреждению распространения деструктивной и запрещенной информации в сети Интернет управления по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий МВД России Александр Андреев.

«Статистика демонстрирует устойчивый рост криминогенности в цифровой среде. Мы фиксируем двойную угрозу: преступления совершаются как против несовершеннолетних, так и с их непосредственным участием — подростков все активнее вовлекают в противоправную деятельность. Одна из главных проблем заключается в том, что родители зачастую воспринимают интернет как безопасную среду, фактически оставляя детей один на один с профессиональными преступниками — без какого-либо контроля и объяснения им базовых рисков», — пояснил он.

Руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета Ольга Ульянина в своем выступлении поддержала необходимость создания стандартов коммуникации в цифровом пространстве.

«Мы должны воспринимать цифровую среду не только как зону риска, но и как полноценный ресурс для воспитания молодежи. Сегодня нам жизненно необходим комплекс мер для профилактики деструктивных тенденций в Сети и формирование актуального перечня инструментов для трансляции патриотических ценностей. Но, чтобы это работало, нам самим нужно учиться действовать в новых реалиях. Старые психологические инструменты сейчас работают гораздо хуже, например, классический опросник на 500 вопросов современные подростки просто не воспринимают, они теряют фокус уже на пятом пункте. Поэтому для эффективной работы, психологической диагностики и ранней профилактики мы уже перешли на использование специализированных чат-ботов, которые позволяют взаимодействовать с молодежью быстро и в привычном для нее цифровом формате», — рассказала эксперт.

Заместитель генерального директора АНО «Диалог регионы» Тихон Макаров акцентировал внимание на беспрецедентном росте информационных угроз и опасных парадоксах медиапотребления. Если в 2021 году было выявлено 1,5 миллиона ссылок на фейки, то в 2023 году эта цифра достигла 12 миллионов, сообщил он. По его словам, растет не только количество, но и качество: с развитием технологий искусственного интеллекта и появлением дипфейков угроза перешла на совершенно новый уровень. При этом социологические опросы показывают очень опасный парадокс: 66 процентов людей абсолютно уверены, что способны самостоятельно распознавать ложь и бороться с ней, однако примерно такая же доля респондентов в итоге попадает на удочку манипуляторов.

«Сегодня 55 процентов граждан сталкиваются с фейками ежедневно. В этих реалиях наша ключевая задача — дать молодежи реальные, а не иллюзорные инструменты фактчекинга и критического мышления. В этой связи видится важным чаще проводить профильные “Разговоры о важном”», — предложил эксперт.

О комплексной работе по повышению цифровой гигиены в школах и выстраиванию диалога с родительским сообществом рассказал директор Росдетцентра Александр Кудряшов. Он убежден, что формирование цифровой гигиены невозможно без системного повышения навыков самих педагогов, для которых сегодня активно внедряются профильные обучающие программы.

«Кроме того, мы создаем школьные медиацентры, готовим цифровых волонтеров и выводим работу советников по воспитанию непосредственно в цифровую среду, где они помогают создавать позитивный просветительский контент. Но мы прекрасно понимаем, что без института семьи полноценное воспитание невозможно. Сейчас мы перезапускаем механизм родительских собраний, превращая их в инструмент реального правового и цифрового просвещения для взрослых. Эта эффективная практика уже реализуется в 10 пилотных регионах, и итогом работы станет создание единых методических рекомендаций — простой и понятной инструкции, которая поможет каждому родителю защитить своего ребенка в сети», — сообщил спикер.

Участники круглого стола сошлись во мнении, что сегодня политика патриотического воспитания нуждается в более высокой степени институционализации. Эксперты констатировали: отсутствие четкого понятия «патриотическое воспитание» в нормативной базе создает риски разночтений, делая невозможным создание единых и верифицируемых стандартов для образовательных программ.

Отдельный блок обсуждения был посвящен роли педагога, который в условиях информационной войны должен не просто транслировать факты, а прививать школьникам навыки критического мышления. Однако, как отметили участники круглого стола, разработка профессионального стандарта специалиста по патриотической работе планируется лишь к 2027 году. Это означает, что прямо сейчас учителя вынуждены действовать в цифровой стихии интуитивно, без системной подготовки и четких методических ориентиров.

В конце участники круглого стола подчеркнули, что патриотическое воспитание нуждается в принципиально новых моделях, адаптированных к специфике онлайн-коммуникаций. Успешный ответ на цифровые вызовы возможен только при консолидации усилий государства, школы, экспертов и семьи, при чем множественность участников процесса не должна приводить к размыванию их ответственности.